

## STANDARDY OCHRONY DZIECI W STOWARZYSZENIU TOPORY

### Wstęp

*Mając na względzie dobro dzieci, Stowarzyszenie Topory wprowadza Standardy ochrony dzieci w swojej działalności.*

*Standardy ochrony dzieci to procedura określająca działania profilaktyczne, edukacyjne, interwencyjne oraz zasady zapobiegania krzywdzenia dzieci, a w sytuacji gdy doszło do skrzywdzenia – zawiera zasady zmniejszenia rozmiaru jego skutków poprzez prawidłową, fachową i efektywną pomoc dziecku.*

*Celem Standardów jest budowa bezpiecznego i przyjaznego środowiska. Standardy obowiązują wszystkich, którzy stanowią społeczność Stowarzyszenia, w szczególności jego członków i prospektów, zgodnie z zakresem ich odpowiedzialności.*

### Rozdział I - Treść Standardów ochrony dzieci

#### § 1.

Standardy ochrony dzieci określają w szczególności:

- a) zasady zapewniające bezpieczne relacje między dzieckiem a prospektem lub członkiem Stowarzyszenia, a w szczególności zachowania niedozwolone wobec małoletnich;
- b) zasady i procedurę podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu dziecka;
- c) procedury i osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę dziecka, zawiadamianie sądu opiekuńczego oraz w przypadku instytucji, które posiadają takie uprawnienia, osoby odpowiedzialne za wszczynanie procedury „Niebieskie Karty”;
- d) zasady przeglądu i aktualizacji standardów;
- e) zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie prospektów lub członków Stowarzyszenia do stosowania standardów, zasady przygotowania prospektów lub członków Stowarzyszenia do ich stosowania oraz sposób dokumentowania tej czynności;
- f) zasady i sposób udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz dzieciom standardów do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania;
- g) osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających dziecku i udzielenie mu wsparcia;
- h) sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru dziecka.

### Rozdział II - Organizacja systemu ochrony dzieci

#### § 2

#### Słowniczek pojęć

Użyte w tym dokumencie określenia oznaczają:

**Dziecko** - osoba, która nie ukończyła 18. roku życia.

**Kierownik Klubu** - osoba sprawująca funkcję kierownika Klubu Toporowego prowadzonego przy ul. Zwolińskiego 1a w Rawie Mazowieckiej.

**Koordinator bezpieczeństwa w Internecie** - osoba sprawująca nadzór nad korzystaniem z Internetu przez dzieci na terenie Stowarzyszenia oraz nad bezpieczeństwem dzieci w Internecie.

**Krzywdzenie dziecka** - każde zachowanie względem dziecka, które stanowi wobec niego czyn zabroniony. Oprócz tego krzywdzeniem jest zaniedbanie (zamierzone lub niezamierzone), działanie lub zaniechanie a także każdy jego rezultat, skutkujący naruszeniem praw, swobody, dóbr osobistych dziecka i zakłóceniem jego rozwoju. Dzieci mogą zostać wykorzystani w domu, w instytucji, w swoim środowisku, przez osoby znajome sobie lub nieznajome. Mogą zostać wykorzystani przez jednego lub kilku dorosłych, albo przez inne dziecko lub kilkoro dzieci.

Wyróżnia się następujące, podstawowe formy krzywdzenia:

1) Przemoc fizyczna wobec dziecka. Jest to jednorazowe bądź powtarzające się działanie bądź zaniechanie wskutek którego dziecko doznaje faktycznej fizycznej krzywdy lub jest na nią potencjalnie zagrożone. Krzywda stanowi rezultat działania bądź zaniechania ze strony rodzica, opiekuna, osoby odpowiedzialnej za dziecko, posiadającej nad nim władzę lub takiej, której ufa.

2) Przemoc psychiczna wobec dziecka. Jest to długotrwała, niefizyczna, szkodliwa interakcja pomiędzy dzieckiem a osobą za nie odpowiedzialną lub osobą, której dziecko ufa. Tak jak w przypadku przemocy fizycznej obejmuje zarówno działania, jak i zaniechania. Do przejawów przemocy psychicznej zaliczamy m.in.:

- a) niedostępność emocjonalną;
- b) zaniedbywanie emocjonalne;
- c) relacja z dzieckiem oparta na wrogości, obwinianiu, oczernianiu, odrzucaniu;
- d) nieodpowiednie rozwojowo lub niekonsekwentne interakcje z dzieckiem;
- e) niedostrzeganie lub nieuznawanie indywidualności dziecka;
- f) niedostrzeganie lub nieuznawanie granic psychicznych między dzieckiem a osobą odpowiedzialną;
- g) nieodpowiednia socjalizacja, demoralizacja;
- h) sytuacje w których dziecko jest świadkiem przemocy;

3) Przemoc seksualna wobec dziecka (wykorzystywanie seksualne dziecka). Jest to angażowanie dziecka poprzez dorosłego lub inne dziecko w aktywność seksualną. Dotyczy sytuacji gdy nie dochodzi do kontaktu fizycznego (np. ekshibicjonizm, molestowanie werbalne - np. prowadzenie rozmów o treści seksualnej nieadekwatnej do wieku dziecka, komentowanie w sposób seksualny wyglądu i zachowania dziecka, zachęcanie do kontaktu z treściami pornograficznymi, grooming - strategie nieseksualnego uwodzenia dziecka z intencją nawiązania kontaktu seksualnego w przyszłości) i gdy do takiego kontaktu dochodzi (sytuacje takie jak: dotykanie dziecka, zmuszanie dziecka do dotykania ciała sprawcy, stosunek seksualny). Każda czynność seksualna podejmowana z dzieckiem przed ukończeniem 15 roku życia jest przestępstwem. W przypadku dzieci mówimy o wykorzystaniu seksualnym, kiedy między wykorzystującym (dorosły, inne dziecko) a wykorzystywanym (dziecko) z uwagi na wiek lub stopień rozwoju zachodzi relacja władzy, opieki czy zależności. Do innej formy wykorzystywania seksualnego dzieci zalicza się wyzyskiwanie seksualne. Jest to jakiegokolwiek: faktyczne lub usiłowane nadużycie podatności dziecka na zagrożenia, przewagi sił lub zaufania - w celu seksualnym. Wyzysk seksualny obejmuje (choć nie jest to konieczne) czerpanie zysków finansowych, społecznych lub politycznych z wykorzystania seksualnego. Szczególne zagrożenie wyzyskiem seksualnym ma miejsce podczas

kryzysów humanitarnych. Zagrożenie wyzyskiem seksualnym dotyczy zarówno samych dzieci, jak i opiekunów tych dzieci, mogących paść ofiarą wyzysku.

4) Zaniedbywanie dziecka. Jest to chroniczne lub incydentalne niezaspokajanie fizycznych i psychicznych potrzeb dziecka. Może przyjmować formę nierespektowania praw dziecka, co w rezultacie prowadzi do zaburzeń w jego zdrowiu i/lub rozwoju. Do zaniedbywania dziecka dochodzi w relacjach dziecka z osobą zobowiązaną do opieki, wychowania, troski i ochrony.

5) Przemoc rówieśnicza (nękanie rówieśnicze, bullying). Przemoc rówieśnicza ma miejsce gdy dziecko doświadcza różnych form nękania ze strony rówieśników. Dotyczy działań bezpośrednich lub z użyciem technologii komunikacyjnych (np. za pośrednictwem Internetu i telefonów komórkowych). Przemoc rówieśniczą obserwujemy, gdy szkodliwe działanie ma na celu wyrządzenie komuś przykrości lub krzywdy (intencjonalność), ma charakter systematyczny (powtarzalność), a ofiara jest słabsza od sprawcy bądź grupy sprawców. Obejmuje:

- a) przemoc werbalną (np. przezywanie, dogadywanie, ośmieszanie);
- b) przemoc relacyjną (np wykluczenie z grupy, ignorowanie, nastawianie innych przeciwko osobie, szantaż);
- c) przemoc fizyczną (np. pobicie, kopanie, popychanie, szarpanie);
- d) przemoc materialną (np. kradzież, niszczenie przedmiotów);
- e) cyberprzemoc/przemoc elektroniczną (np. złośliwe wiadomości w komunikatorach, wpis w serwisie społecznościowym, umieszczanie w Internecie zdjęć lub filmów ośmieszających ofiarę);
- f) wykorzystanie seksualne - dotykanie intymnych części ciała lub zmuszanie do stosunku płciowego lub innych czynności seksualnych przez rówieśnika,
- g) przemoc uwarunkowaną normami i stereotypami związanymi z płcią (np. przemoc w relacjach romantycznych między rówieśnikami).

**Opiekun dziecka** - osoba uprawniona do reprezentacji dziecka, w szczególności jego rodzic lub opiekun. W myśl niniejszego dokumentu opiekunem jest również rodzic zastępczy.

**Osoba odpowiedzialna za standardy ochrony dzieci** – osoba wdrażająca Standardy ochrony dzieci oraz sprawująca nadzór nad prawidłowym stosowaniem Standardów ochrony dziecka w Stowarzyszeniu oraz ich aktualność.

**Osoba odpowiedzialna za identyfikację ryzyka i symptomów krzywdzenia dzieci** – osoba odpowiedzialna za przyjmowanie zgłoszeń o zagrożeniu dobra dziecka

**Osoba odpowiedzialna za interwencję i ochronę dziecka** – osoba odpowiedzialna za podejmowanie interwencji przed właściwymi organami lub instytucjami

**Osoba odpowiedzialna za udzielanie wsparcia dziecku** - osoba odpowiedzialna za opracowanie planu wsparcia dziecka i jego monitorowanie.

**Plan wsparcia** – plan realizowany w ramach organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku.

**Prospekt** – osoba ubiegająca się o członkostwo w Stowarzyszeniu.

**Prospektura** – okres próbny, trwający zwykle kilka miesięcy, podczas którego weryfikuje się zaangażowanie prospekta i dopasowanie do Stowarzyszenia.

**Sąd Koleżeński** – organ Stowarzyszenia powołany do rozwiązywania sporów w strukturach Stowarzyszenia.

**Zarząd** – organ Stowarzyszenia kierujący jego pracą i reprezentujący Stowarzyszenie na zewnątrz.

**Zgoda rodzica/opiekuna dziecka** - zgoda co najmniej jednego z rodziców dziecka/opiekuna. Jednak w przypadku braku porozumienia między rodzicami dziecka należy poinformować rodziców o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd rodzinny.

### § 3

#### Osoby wyznaczone do działań na rzecz ochrony dzieci

Osoby ze Stowarzyszenia wyznaczone do działań na rzecz ochrony dziecka:

Lp.	Obszar odpowiedzialności	Odpowiedzialna osoba	Dane
1	Nadzór nad prawidłowym stosowaniem standardów i ich aktualnością - osoba odpowiedzialna za standardy ochrony dzieci	Przewodniczący Sądu Koleżeńskiego	<a href="https://topory.org/ot-o-stowarzyszenie/konta-kt-dane-oraz-wladze/">https://topory.org/ot-o-stowarzyszenie/konta-kt-dane-oraz-wladze/</a>
2	Zapewnienie bezpiecznego korzystania z Internetu - Osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo w Internecie	wyznaczony w danej kadencji członek Zarządu Stowarzyszenia; Kierownik Klubu Toporowego	<a href="https://topory.org/ot-o-stowarzyszenie/konta-kt-dane-oraz-wladze/">https://topory.org/ot-o-stowarzyszenie/konta-kt-dane-oraz-wladze/</a>
3	Przyjmowanie zgłoszeń o czynnikach ryzyka i symptomach krzywdzenia dzieci – osoba odpowiedzialna za identyfikację ryzyka i symptomów krzywdzenia dzieci	koordynator wydarzenia lub atrakcji, Kierownik Klubu Toporowego, każdy członek Zarządu Stowarzyszenia, każdy członek Sądu Koleżeńskiego, inny prospekt lub członek Stowarzyszenia	<a href="https://topory.org/ot-o-stowarzyszenie/lista-czlonkow/">https://topory.org/ot-o-stowarzyszenie/lista-czlonkow/</a>
4	Uruchamianie interwencji - osoba odpowiedzialna za interwencję i ochronę dziecka	każdy członek Zarządu Stowarzyszenia lub osoba wskazana przez Zarząd Stowarzyszenia	<a href="https://topory.org/ot-o-stowarzyszenie/konta-kt-dane-oraz-wladze/">https://topory.org/ot-o-stowarzyszenie/konta-kt-dane-oraz-wladze/</a>
5	Opracowanie planu wsparcia i jego monitorowanie - osoba odpowiedzialna za udzielanie wsparcia	osoba odpowiedzialna za interwencję i ochronę dziecka (patrz wiersz 3)	<a href="https://topory.org/ot-o-stowarzyszenie/konta-kt-dane-oraz-wladze/">https://topory.org/ot-o-stowarzyszenie/konta-kt-dane-oraz-wladze</a>

## § 4

### Ważne instytucje

Siedziba Stowarzyszenia znajduje się na terenie właściwości następujących instytucji:

Lp.	Instytucja	Strona www
1	Sąd Rejonowy w Rawie Mazowieckiej, III Wydział Rodzinny i Nieletnich	<a href="https://rawa.sr.gov.pl/">https://rawa.sr.gov.pl/</a>
2	Prokuratura Rejonowa w Rawie Mazowieckiej	<a href="https://www.gov.pl/web/po-lodz/prokuratura-rejonowa-w-rawie-mazowieckiej">https://www.gov.pl/web/po-lodz/prokuratura-rejonowa-w-rawie-mazowieckiej</a>
3	Komendy Powiatowej Policji w Rawie Mazowieckiej	<a href="https://rawa-mazowiecka.policja.gov.pl/">https://rawa-mazowiecka.policja.gov.pl/</a>
4	Ośrodka Pomocy Społecznej w Rawie Mazowieckiej	<a href="https://mopsrawa.naszops.pl/">https://mopsrawa.naszops.pl/</a>
5	Rzecznik Praw Dziecka	<a href="https://brpd.gov.pl/">https://brpd.gov.pl/</a>

## Rozdział III - Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci

### § 5

#### Identyfikacja ryzyka i symptomów krzywdzenia dziecka

1. Każdy prospekt i członek Stowarzyszenia w ramach organizowanych przez Stowarzyszenie wydarzeń lub atrakcji dla dzieci zwraca uwagę na czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci.
2. Każdy prospekt i członek Stowarzyszenia w przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka i symptomów krzywdzenia dzieci przekazują tę informację koordynatorowi wydarzenia lub atrakcji, który podejmuje rozmowę z opiekunem dziecka. Informacja o zidentyfikowaniu czynników ryzyka i symptomów krzywdzenia dzieci może zostać przekazana także do Kierownika Klubu Toporowego, jeśli wydarzenie lub atrakcja ma miejsce w Klubie Toporowym.
3. Koordynator wydarzenia lub atrakcji, Kierownik Klubu Toporowego bądź prospekt lub członek Stowarzyszenia mający bieżący kontakt z dzieckiem, w miarę swoich możliwości, monitoruje sytuację i dobrostan dziecka.
4. W sytuacji gdy wyżej opisane działania są niewystarczające, podejmuje się interwencję, o której mowa w Rozdziale III niniejszych Standardów.

### § 6

#### Weryfikacja osób mających kontakt z dziećmi

1. Przed rozpoczęciem prospektury oraz przyjęciem członka do Stowarzyszenia, Stowarzyszenie ustala dane osoby oraz czy występuje z jej strony ryzyko stworzenia zagrożenia dla dobra i bezpieczeństwa dziecka. Nadto ustala, czy osoba podziela wartości Stowarzyszenia dotyczące poszanowania dzieci oraz ich praw oraz odbiera oświadczenie o zapoznaniu się ze standardami ochrony dzieci i zobowiązaniu do ich przestrzegania, którego wzór stanowi Załącznik nr 6.

2. Przed powierzeniem jakiegokolwiek osobie zadań w ramach organizacji wydarzeń lub atrakcji dla dzieci, Stowarzyszenie stosuje się do nakazów wynikających z art. 21 ustawy o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich.
3. Powierzenie osobie zadań w ramach organizacji wydarzeń lub atrakcji dla dzieci jest wyłączone, jeśli osoba:
  - a. nie wskaże danych umożliwiających weryfikację osoby w rejestrach, o których mowa w art. 21 ust. 2 ustawy o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, lub
  - b. nie przedłoży oświadczeń, o których mowa w art. 21 ust. 5 lub ust. 7 ustawy o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, lub
  - c. nie przedłoży zaświadczenia lub informacji, o którym mowa w art. 21 ust. 3-6 ustawy o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich.

## **§ 7**

### **Stosowanie zasad bezpiecznych relacji**

1. Każdy prospekt i członek Stowarzyszenia zna i stosuje ustalone w Stowarzyszeniu zasady bezpiecznych relacji na linii prospekt lub członek Stowarzyszenia – dziecko oraz na linii dziecko – dziecko.
2. Każdy prospekt i członek Stowarzyszenia ma prawo zaznajomić opiekuna dziecka z zasadami bezpiecznych relacji opisanymi w § 8-13.

## **§ 8**

### **Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy prospektem lub członkiem Stowarzyszenia a dzieckiem**

1. Zasady bezpiecznych relacji z dziećmi obowiązują wszystkich prospektów i członków Stowarzyszenia.
2. Naczelną zasadą wszystkich czynności podejmowanych przez osoby mające kontakt z dziećmi jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie.
3. Każdy prospekt i członek Stowarzyszenia traktuje dziecko z szacunkiem oraz uwzględnia jego godność i indywidualne potrzeby.
4. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy wobec dziecka w jakiegokolwiek formie.
5. Niedopuszczalne jest nawiązywanie z dzieckiem jakichkolwiek relacji o charakterze seksualnym czy romantycznym.
6. Każdy prospekt i członek Stowarzyszenia działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych Stowarzyszenia oraz swoich kompetencji.
7. Każdy prospekt i członek Stowarzyszenia jest zobowiązany do utrzymywania profesjonalnej relacji z dzieckiem i każdorazowego rozważenia, czy reakcja, komunikat bądź działanie wobec dziecka są adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe wobec innych dzieci. Wszelkie działania względem dziecka powinny być prowadzone w sposób otwarty i przejrzysty dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji zachowania.

## **§ 9**

### **Komunikacja z dziećmi**

Każdy prospekt i członek Stowarzyszenia w komunikacji z dzieckiem:

- i. zachowuje cierpliwość i szacunek wobec dziecka;

- ii. uważnie słucha dzieci i udziela im odpowiedzi adekwatnych do ich wieku i danej sytuacji,
- iii. zwraca się do dziecka po imieniu lub w formie wskazanej przez dziecko;
- iv. podejmując decyzje dotyczące dziecka, informuje je o tym i stara się brać pod uwagę jego oczekiwania;
- v. szanuje prawo dziecka do prywatności. Jeśli konieczne jest odstępnie od zasady poufności, aby chronić dziecko, informuje je o tym najszybciej jak to możliwe;
- vi. dba o to, aby być w zasięgu wzroku lub słuchu, kiedy prowadzi aktywności z dziećmi. W wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach, kiedy musi zostać z dzieckiem sam na sam, powiadamia o tym inne osoby zaangażowane w organizację wydarzenia lub atrakcji oraz informuje, w którym dokładnie miejscu będzie przebywać wraz z dzieckiem;
- vii. zapewnia dziecko, że jeśli czuje się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, może o tym powiedzieć koordynatorowi wydarzenia lub atrakcji, Kierownikowi Klubu Toporowego, członkowi Zarządu Stowarzyszenia, członkowi Sądu Koleżeńskiego lub każdemu innemu członkowi Stowarzyszenia, któremu ufa i może oczekiwać odpowiedniej reakcji i/lub pomocy,
- viii. nie zawstydzia, nie upokarza, nie lekceważy i nie obraża dziecka,
- ix. nie krzyczy na dziecko, a w sytuacji wynikającej z zagrożenia bezpieczeństwa dziecka lub innych dzieci reaguje w inny stanowczy, zdecydowany sposób,
- x. nie ujawnia informacji wrażliwych dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci. Obejmuje to wizerunek dziecka, informacje o jego/jej sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej,
- xi. nie zachowuje się w obecności dzieci w sposób niestosowny. Obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec dziecka relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).

## **§ 10**

### **Działania z dziećmi**

Każdy prospekt i członek Stowarzyszenia w działaniach z dziećmi:

- i. jest zobowiązany do jawności każdorazowego kontaktu z dziećmi;
- ii. swoim zachowaniem daje przykład dzieciom i jest dla nich wzorem do naśladowania;
- iii. traktuje dzieci równo bez względu na ich płeć, orientację seksualną; sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy, religijny i światopogląd;
- iv. szanuje prywatność dzieci;
- v. stawia na pierwszym miejscu dobrostan dzieci;
- vi. informuje koordynatora wydarzenia lub atrakcji, Kierownika Klubu Toporowego, Zarząd Stowarzyszenia lub Sąd Koleżeński o wszystkich ryzykownych sytuacjach, które obejmują zauroczenie dziecka osobą dorosłą lub osoby dorosłej dzieckiem. W przypadku bycia świadkiem takiej sytuacji, reaguje stanowczo i z wyczuciem;
- vii. nie nawiązuje z dzieckiem jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych ani nie składa mu propozycji o nieodpowiednim charakterze. Obejmuje to także seksualne komentarze, żarty, gesty oraz udostępnianie dzieciom treści erotycznych i pornograficznych bez względu na ich formę;

- viii. nie utrwała wizerunku dziecka (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych. Dotyczy to także umożliwienia osobom trzecim utrwalenia wizerunków dzieci, jeśli Zarząd Stowarzyszenia nie został o tym poinformowany, nie wyraził na to zgody i nie uzyskał zgód rodziców/opiekunów prawnych oraz samych dzieci;
- ix. nie proponuje dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również nie używa ich w obecności dzieci;
- x. nie przyjmuje pieniędzy ani prezentów od dziecka oraz rodziców/opiekunów prawnych dziecka;
- xi. nie bije, nie szturcha, nie popycha, nie szarpie, nie kopie, nie klepie, ani w jakikolwiek sposób nie narusza integralności fizycznej dziecka;
- xii. nie dotyka dziecka w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny,
- xiii. zachowuje szczególną ostrożność wobec dzieci, które doświadczyły nadużycia i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania;
- xiv. nie ukrywa i zachowuje jawność utrzymywania kontaktów z dzieckiem;
- xv. nie zaprasza dziecka do swojego miejsca zamieszkania ani nie spotyka się z nim poza wydarzeniami lub atrakcjami Stowarzyszenia.

## **§ 11**

### **Bezpieczeństwo w kontaktach online**

1. Prospekt lub członek Stowarzyszenia stara się pogłębiać swoją wiedzę w temacie cyfrowych zagrożeń i ryzyka wynikającego z rejestrowania prywatnej aktywności w sieci przez aplikacje i algorytmy, a także jest świadomy także własnych działań w Internecie.
2. Prospekt lub członek Stowarzyszenia nie może używać swoich prywatnych kont w mediach społecznościowych do publikowania informacji związanych z pracą z dziećmi. Wszelka tego rodzaju komunikacja jest prowadzona poprzez oficjalne media społecznościowe Stowarzyszenia. Publikując komentarze na portalach społecznościowych każdy prospekt lub członek Stowarzyszenia kieruje się rozważą i ocenia, czy nie zagraża to dobru dziecka i nie wyrządzi mu krzywdy.
3. Prospektowi lub członkowi Stowarzyszenia nie wolno nawiązywać kontaktów z dzieckiem biorącym udział w wydarzeniu lub atrakcjach Stowarzyszenia poprzez przyjmowanie bądź wysyłanie zaproszeń w mediach społecznościowych dla celów innych niż służbowe.
4. Komunikacja online powinna odbywać się w miarę możliwości za pośrednictwem rodziców lub opiekunów. W przypadku, kiedy nie jest to możliwe, należy uzyskać zgodę w/w osób oraz dziecka na komunikację bezpośrednią, pamiętając o tym, że bezpośrednia komunikacja z dzieckiem za pośrednictwem poczty elektronicznej bądź zamkniętych grup służących komunikacji z dziećmi (np. Whatsapp, Messenger, Discord), jest możliwa wyłącznie, jeśli w grupie lub w gronie odbiorców jest jeszcze jedna osoba dorosła, lub odbiorcami jest co najmniej dwoje dzieci. Każdorazowo musi być to kontakt jawny.
5. Wiadomości powinny ograniczać się wyłącznie do komunikacji związanej bezpośrednio z uczestnictwem dziecka w wydarzeniach lub atrakcjach Stowarzyszenia. W szczególności nie należy przysyłać niczego, co osoba trzecia mogłaby uznać za wiadomość o charakterze seksualnym.
6. Bezwzględnie zabronione jest komunikowanie się z dziećmi poprzez czaty internetowe, strony z grami, komunikatory internetowe, za wyjątkiem sytuacji opisanej w pkt. 5.



## § 12

### Zasady bezpiecznych relacji między dziećmi („Kodeks dobrych zachowań”)

1. Podstawową zasadą relacji między dziećmi jest działanie z szacunkiem dla drugiej osoby. W kontaktach z innymi dziećmi pamiętamy o tym, że:
  - a. zawsze komunikujemy się życzliwie i grzecznie (na żywo i online);
    - słuchamy, co mówią inni i nie przerywamy im;
    - nie przedrzeźniamy innych;
    - kulturalnie dobieramy słowa;
    - używamy form grzecznościowych;
    - nie obawiamy się powiedzieć „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”;
    - zachowujemy się taktownie, gdy ktoś mówi o swoich uczuciach i potrzebach;
  - b. nie stosujemy przemocy w jakiegokolwiek formie:
    - nie stosujemy przemocy fizycznej, w szczególności nie bijemy, nie popychamy, nie szturchamy, ani nie pomagamy innym w takich działaniach;
    - nie stosujemy przemocy słownej, w szczególności nie obrażamy, nie wyśmiewamy, nie obgadujemy, nie tworzymy fałszywych plotek, nie żartujemy w sposób, który może zranić, nie wypowiadamy się obraźliwie o bliskich dziecku;
    - przestrzegamy netykiety, w szczególności nie hejtujemy, nie trollujemy i nie stalkujemy, szanujemy czyjąś prywatność i wizerunek, nie publikujemy informacji o drugiej osobie bez jej zgody (w tym zdjęć i filmików), nie przekazujemy dalej ośmieszających treści, nie kradniemy niczyjej tożsamości, nie nawołujemy do agresji lub nienawiści, nie tworzymy i nie rozprzestrzeniajemy fake newsów,
    - nie przechodzimy obojętnie obok jakiegokolwiek rodzaju przemocy, reagujemy, pomagamy lub zgłaszamy takie działania odpowiednim osobom;
  - c. konflikty rozwiązujemy pokojowo:
    - rozmawiamy o naszych problemach i nieporozumieniach bez emocji, krzyku i wyzwisk;
    - wspólnie szukamy rozwiązania dobrego dla obu stron;
    - staramy się wczuć w sytuację drugiej strony;
    - nie zaoznamy konfliktu, nie wciągamy w niego więcej osób, chyba że chcemy, aby ktoś nam pomógł go rozwiązać;
    - bierzemy odpowiedzialność za swoje czyny i słowa;
  - d. szanujemy cudzą własność, prywatność i przestrzeń,
    - szanujemy przedmioty innych osób, nie posuwamy się do kradzieży, nie niszczymy przedmiotów innych, zwracamy pożyczone przedmioty;
    - nie zaglądamy do prywatnych rzeczy innych, nie nagrywamy, ani nie fotografujemy nikogo z ukrycia lub wbrew jego woli, nie rozpowszechniamy zdjęć i nagrań innych bez ich zgody, nie przymuszamy nikogo do ujawnienia informacji, które druga strona chce zachować dla siebie;
    - szanujemy przestrzeń osobistą drugiej strony, nie przeszkadzamy, jeśli chce być w samotności;
  - e. wszystkich traktujemy równo, mamy szacunek dla różnorodności, indywidualnej tożsamości i ekspresji:
    - jesteśmy tolerancyjni, gdy ktoś ma inny wygląd, przekonania, poglądy, pochodzenie;
    - szukamy w sobie dobrych cech, nie patrzymy na siebie przez pryzmat majątności;
    - jesteśmy otwarci, gdy ktoś nowy próbujemy dołączyć do naszego grona;

2. Weryfikacja zasad bezpiecznych relacji pomiędzy dziećmi odbywa się nie rzadziej niż raz na dwa lata, w tym po każdej sytuacji kryzysowej, jeśli w Stowarzyszeniu podjęto interwencję z powodu krzywdzenia rówieśnika.

### **§ 13**

#### **Wykład dotyczący stosowania standardów**

Po aktualizacji standardów prospekti i członkowie Stowarzyszenia są informowani o wprowadzanych zmianach w sposób zwyczajowo przyjęty w Stowarzyszeniu, a w razie potrzeby organizowany jest wykład.

### **Rozdział III**

#### **Zasady i procedury interwencji w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa dziecka**

### **§ 14**

#### **Formy zagrożenia bezpieczeństwa dzieci**

1. Procedury interwencji mają na celu wspieranie prospektów i członków Stowarzyszenia w realizowaniu prawnego i społecznego obowiązku reagowania w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka.
2. Celem interwencji jest zatrzymanie krzywdzenia dziecka, udzielenie mu ochrony w celu zapewnienia mu bezpieczeństwa
3. Zagrożenie bezpieczeństwa dzieci może przybierać różne formy, z wykorzystaniem różnych sposobów kontaktu i komunikowania.
4. Na potrzeby niniejszego dokumentu przyjęto następującą kwalifikację zagrożenia bezpieczeństwa dzieci:
  - a. przestępstwo na szkodę dziecka (np. wykorzystanie seksualne, znęcanie się nad dzieckiem),
  - b. inna forma krzywdzenia, niebędąca przestępstwem, taka jak np. krzyk, kary fizyczne, poniżanie,
  - c. zaniedbanie potrzeb życiowych dziecka (np. związanych z żywieniem, higieną czy zdrowiem).
2. Na potrzeby niniejszego dokumentu wyróżniono procedury interwencji w przypadku podejrzenia działania na szkodę dziecka przez:
  - a. osoby dorosłe (prospektów lub członków Stowarzyszenia, inne osoby trzecie, rodziców/opiekunów prawnych),
  - b. inne dziecko.

### **§ 15**

#### **Interwencja w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka**

1. Osobą odpowiedzialną za prowadzenie interwencji jest wyznaczony przez Zarząd członek Zarządu Stowarzyszenia. Zarząd Stowarzyszenia może powierzyć wykonywanie tego zadania – we współpracy z wyznaczonym członkiem Zarządu lub samodzielnie - także innej osobie, w tym osobie spoza Stowarzyszenia, jeśli posiada do tego odpowiednie kwalifikacje oraz jeśli zobowiąże się do zachowania poufności.
2. W przypadku powzięcia przez prospekt lub członka Stowarzyszenia podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone, lub zgłoszenia takiej okoliczności przez dziecko lub opiekuna dziecka, prospekt lub

członek Stowarzyszenia ma obowiązek sporządzenia oficjalnej notatki i przekazania uzyskanej informacji Zarządowi Stowarzyszenia. Notatka ma formę pisma lub maila.

3. Jeżeli zgłoszono krzywdzenie ze strony osoby odpowiedzialnej za prowadzenie interwencji, wówczas działania opisane w niniejszym rozdziale podejmuje osoba, która dostrzegła krzywdzenie lub do której zgłoszono podejrzenie krzywdzenia.
4. Do udziału w interwencji można włączyć specjalistów, w szczególności psychologów i pedagogów aby skorzystać z ich profesjonalnej pomocy podczas rozmowy z dzieckiem o trudnych doświadczeniach<sup>1</sup>.

## **§ 16**

### **Działania podejmowane po interwencji**

1. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie interwencji informuje opiekunów o ciążyącym na niej obowiązku zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja lub sąd rodzinno-opiekuńczy, lub najbliższy ośrodek pomocy społecznej). Jeżeli poinformowanie opiekuna dziecka jest sprzeczne z dobrem dziecka lub niemożliwe, odstępuje się od tego obowiązku.
2. Po poinformowaniu opiekunów zgodnie z punktem poprzedzającym, osoba odpowiedzialna za interwencję składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury i/lub policji lub wnioski o wgląd w sytuację rodziny do sądu rejonowego, wydziału rodzinnego i nieletnich oraz ośrodka pomocy społecznej.
3. Dalsze czynności są podejmowane przez właściwe instytucje, zgodnie z ich kompetencjami.

## **§ 17**

### **Karta i rejestr interwencji**

1. Z przebiegu każdej interwencji sporządza się kartę interwencji, której wzór stanowi Załącznik 1. Kartę załącza się do rejestru interwencji prowadzonego przez Stowarzyszenie.
2. Wszystkie osoby, które w związku z prospekturą lub przynależnością do Stowarzyszenia powzięły informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania poufności, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.
3. W przypadku gdy podejrzenie zagrożenia bezpieczeństwa dziecka zgłosił opiekun dziecka, a podejrzenie to nie zostało potwierdzone, należy o tym fakcie poinformować opiekunów dziecka na piśmie.

## **§ 18**

### **Zagrożenie życia lub zdrowia dziecka**

W przypadku podejrzenia, że życie dziecka jest zagrożone lub grozi mu ciężki uszczerbek na zdrowiu prospekt lub członek Stowarzyszenia, który pierwszy powziął informację o zagrożeniu niezwłocznie zawiadamia odpowiednie służby (policja, pogotowie ratunkowe), dzwoniąc pod numer 112. Po dokonaniu zawiadomienia sporządza kartę interwencji, którą przekazuje osobie odpowiedzialnej za prowadzenie interwencji, jeśli została wyznaczona lub Zarządowi Stowarzyszenia.

---

<sup>1</sup> Zaproszenie specjalistów musi być zgodne z obowiązującymi przepisami.

## **§ 19**

### **Przebieg interwencji**

1. W przypadku gdy zgłoszono krzywdzenie dziecka, osoba odpowiedzialna za interwencję przeprowadza rozmowę z dzieckiem i innymi osobami mającymi lub mogącymi mieć wiedzę o zdarzeniu i o sytuacji osobistej (rodzinnej, zdrowotnej) dziecka, a w szczególności - z jego opiekunem. Osoba odpowiedzialna za interwencję podejmuje starania w celu ustalenia przebiegu zdarzenia, ale także wpływu zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne dziecka. Ustalenia są spisywane w karcie interwencji.
2. Osoba odpowiedzialna za interwencję organizuje spotkanie/a z opiekunem dziecka (o ile opiekun nie jest osobą stosującą przemoc), podczas którego przekazuje informacje o zdarzeniu oraz o zasadności i istniejących możliwościach skorzystania ze specjalistycznego wsparcia, w tym u innych podmiotów lub służb.
3. Jeżeli istnieje podejrzenie, że na szkodę dziecka popełniono przestępstwo, osoba odpowiedzialna za interwencję sporządza zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa i przekazuje je do właściwej miejscowo jednostce policji lub prokuratury.

## **§ 20**

### **Zaniedbanie dziecka przez opiekuna**

1. W przypadku, gdy z rozmowy z opiekunem wynika, że nie jest zainteresowany udzieleniem pomocy dziecku, ignoruje zdarzenie lub w inny sposób nie wspiera dziecka, które doświadczyło krzywdzenia, osoba odpowiedzialna za interwencję sporządza wniosek o wgląd w sytuację rodziny, który kieruje do sądu rodzinnego właściwego ze względu na miejsce zamieszkania dziecka.
2. W przypadku, gdy z przeprowadzonych ustaleń wynika, że opiekun dziecka zaniedbuje jego potrzeby psychofizyczne lub rodzina jest niewydolna wychowawczo (np. dziecko chodzi w nieadekwatnych do pogody ubraniach, opuszcza miejsce zamieszkania bez nadzoru osoby dorosłej), rodzina stosuje przemoc wobec dziecka (np. rodzic/inny domownik krzyczy na dziecko, stosuje klapsy lub podobnego rodzaju kary fizyczne), należy poinformować ośrodek pomocy społecznej o tym fakcie oraz potrzebie udzielenia pomocy rodzinie. Nadto gdy niespełnianie potrzeb wynika z sytuacji ubóstwa, ma miejsce przemoc i zaniedbanie – należy także powiadomić o konieczności wszczęcia procedury „Niebieskie Karty”.

## **§ 21**

### **Interwencja wewnątrz Stowarzyszenia**

1. W przypadku gdy zgłoszono krzywdzenie dziecka przez prospekta lub członka Stowarzyszenia, osoba ta zostaje odsunięta od wszelkich form kontaktu z dziećmi (nie tylko dzieckiem pokrzywdzonym) do czasu wyjaśnienia sprawy.
2. W przypadku, gdy jest oczywiste, że prospekt lub członek Stowarzyszenia dopuścił się wobec dziecka innej formy krzywdzenia niż popełnienie przestępstwa na jego szkodę, i nie zachodzi potrzeba natychmiastowego powiadomienia właściwych instytucji, osoba odpowiedzialna za interwencję bada wszystkie okoliczności sprawy, w szczególności wysłuchuje osobę podejrzewaną o krzywdzenie, dziecko pokrzywdzone oraz innych świadków zdarzenia.
3. Wszystkie osoby, które w związku z prowadzeniem wydarzeń lub atrakcji z udziałem dzieci lub piastowaniem różnych funkcji w Stowarzyszeniu powzięły informację o krzywdzeniu dziecka lub

informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

## **§ 22**

### **Krzywdzenie rówieśnicze**

1. W przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez inne dziecko uczestniczące w wydarzeniach lub atrakcjach organizowanych przez Stowarzyszenie należy przeprowadzić rozmowę z dzieckiem podejrzanym o krzywdzenie oraz jego opiekunem, a także oddzielnie z dzieckiem krzywdzonym i jego opiekunem. Ponadto należy porozmawiać z innymi osobami mającymi wiedzę o zdarzeniu.
2. W trakcie rozmów należy dążyć do ustalenia przebiegu zdarzenia, a także wpływu zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne dziecka krzywdzonego. Ustalenia są spisywane na karcie interwencji. Sporządza się dwie odrębne karty interwencji dla dziecka krzywdzącego oraz krzywdzonego.
3. W trakcie rozmów należy upewnić się, że dziecko podejrzewane o krzywdzenie innego dziecka samo nie jest krzywdzone przez opiekuna, innych dorosłych bądź inne dzieci. W przypadku potwierdzenia takiej okoliczności należy podjąć stosowną interwencję także w stosunku do tego dziecka.
4. W przypadku, gdy dziecko krzywdzące nie uczestniczy w wydarzeniach lub atrakcjach organizowanych przez Stowarzyszenie (jest osobą „z zewnątrz”) należy porozmawiać z dzieckiem krzywdzonym, innymi osobami mającymi wiedzę o zdarzeniu, a także z opiekunami dziecka krzywdzonego celem ustalenia przebiegu zdarzenia, a także wpływu zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne dziecka. Zarząd Stowarzyszenia organizuje spotkanie/a z opiekunem dziecka, którym przekazuje informacje o zdarzeniu oraz o potrzebie/możliwości skorzystania ze specjalistycznego wsparcia, w tym u innych podmiotów lub służb oraz o sposobach reakcji na zdarzenie (poinformowanie sądu rodzinnego, poinformowanie szkoły, poinformowanie opiekunów dziecka krzywdzącego).

## **§ 23**

### **Następstwa krzywdzenia rówieśniczego**

1. Jeżeli osobą podejrzaną o krzywdzenie jest dziecko w wieku od 13 do 17 lat, a jego zachowanie nosi znamiona czynu karalnego, należy o zdarzeniu poinformować pisemnie właściwy ze względu na jego miejsce zamieszkania sąd rodzinny lub policję.
2. Jeżeli osobą podejrzaną o krzywdzenie jest dziecko powyżej lat 17, a jego zachowanie nosi znamiona przestępstwa, o zdarzeniu należy pisemnie poinformować właściwą miejscowo jednostkę policji lub prokuratury.

## **§ 24**

### **Działania dotyczące bezpieczeństwa dzieci w Internecie**

W przypadku zgłoszenia/ujawnienia treści nielegalnych, szkodliwych lub nieodpowiednich do wieku, lub w przypadku zdarzeń godzących w bezpieczeństwo dzieci związanych z korzystaniem z Internetu należy:

- 1) powiadomić opiekuna dziecka skrzywdzonego i dziecka udostępniającego treści;
- 2) zdarzenie zarejestrować, przeanalizować oraz odpowiednio udokumentować;
- 3) powiadomić policję/sąd rodzinny w przypadku podejrzenia popełnienia czynu zabronionego;

- 4) zapewnić bezpieczeństwo i wsparcie dziecku poszkodowanemu.

## § 25

### Plan wsparcia

1. Na podstawie zebranych informacji osoba odpowiedzialna za interwencję tworzy Plan wsparcia, który powinien zawierać:
  - a) sposoby odizolowania dziecka od źródeł zagrożenia;
  - b) wsparcia, jakie Stowarzyszenie zaoferuje dziecku, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji;
  - c) skierowania dziecka do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli zachodzi taka potrzeba<sup>2</sup>.Jako uzupełnienie działań można przekazać dziecku numer telefonu zaufania 116 111. Dorośli mogą skorzystać z Telefonu dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci 800 100 100<sup>3</sup>.
2. Plan wsparcia powinien być opracowany z opiekunami dziecka i omówiony z dzieckiem. W przypadku, gdy opiekun jest osobą krzywdzącą dziecko, wówczas plan należy opracować w porozumieniu z rodzicem niekrzywdzącym.
3. Plan wsparcia powinien zawierać rozwiązania zrozumiałe dla dziecka i opiekunów.
4. Plan wsparcia powinien proponować rozwiązania dające się wykonać oraz których wykonanie można zweryfikować.
5. W przypadkach skomplikowanych osoba odpowiedzialna za interwencję tworzy Plan wsparcia z pomocą zespołu interwencyjnego, do którego powołuje prosekretarzy lub członków Stowarzyszenia, którzy mają wiedzę nt. interwencji lub których kwalifikacje stanowią cenną pomoc przy formułowaniu rozwiązań pointerywencyjnych.

---

<sup>2</sup> W tworzeniu planu wsparcia należy włączyć inne specjalistyczne podmioty takie jak: lokalne ośrodki pomocy społecznej, ośrodki interwencji kryzysowej, poradnie psychologiczno - pedagogiczne, specjalistyczne poradnie rodzinne, ośrodki wczesnej interwencji, ośrodki wsparcia dziennego, środowiskowe centra zdrowia psychicznego dla dorosłych oraz środowiskowe centra zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży, centra pomocy dzieciom ([centrapomocydzieciom.fdds.pl](http://centrapomocydzieciom.fdds.pl)), ogólnopolskie i lokalne organizacje pozarządowe zajmujące się wspieraniem rodziców i dzieci.

<sup>3</sup> 800 100 100 to bezpłatna i anonimowa pomoc telefoniczna i online dla rodziców i nauczycieli, którzy potrzebują wsparcia i informacji w zakresie przeciwdziałania i pomocy psychologicznej dzieciom przeżywającym kłopoty i trudności takie jak: agresja i przemoc w szkole, cyberprzemoc i zagrożenia związane z nowymi technologiami, wykorzystanie seksualne, kontakt z substancjami psychoaktywnymi, depresja i obniżony nastrój, myśli samobójcze, zaburzenia odżywiania. Ponadto terapeuci i prawnicy Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę udzielają konsultacji w zakresie podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia przestępstw wobec dzieci, w szczególności wykorzystywania seksualnego, oraz pomocy psychologicznej dla dzieci doświadczonych przemocą i wykorzystywaniem seksualnym i uczestniczących w charakterze świadków i pokrzywdzonych w procedurach prawnych.

**Rozdział IV**  
**Zasady dostępu dzieci do Internetu**

**§ 26**  
**Zagrożenia w Internecie**

1. Za zagrożenia związane z użytkowaniem przez dzieci Internetu i mediów elektronicznych uznaje się:
  - a. dostęp do treści nielegalnych, min. materiałów przedstawiających seksualne wykorzystywanie dziecka; materiały przedstawiające twardą pornografię, treści propagujące rasizm i ksenofobię, inne nielegalne treści skierowane przeciwko bezpieczeństwu dzieci, na przykład: propagowanie lub pochwalanie zachowań o charakterze pedofilskim, materiały utrwalające wizerunek nagiej osoby lub osoby w trakcie czynności seksualnej przy użyciu przemocy, groźby bezprawnej lub podstępnej albo rozpowszechniane bez jej zgody, treść pornograficzne udostępniane małoletniemu, uwodzenie dziecka poniżej 15 r.ż. przez Internet, tzw. child grooming, zjawisko szantażu na tle seksualnym (określane również jako „sextortion”);
  - b. dostęp do treści szkodliwych i nieodpowiednich, m.in. treści obrazujących przemoc, obrażenia fizyczne, prezentujących drastyczne sceny, śmierć, okrucieństwo wobec zwierząt, treści nawołujących do podejmowania działań autodestrukcyjnych (samookaleczeń, pro-ana, samobójstw, zażywania szkodliwych substancji, w tym środków psychoaktywnych niezidentyfikowanych jednoznacznie jako narkotyki, itp.), treści nawołujących do przemocy, przestępczości, radykalizacji (również sekty) i ekstremizmu, patostreamy, treści dyskryminacyjnych oraz pornograficznych.
  - c. dostęp do szkodliwych i nieodpowiednich kontaktów online oraz usług online - m.in. presja rówieśnicza, cyberprzemoc, grooming, szantaż na tle seksualnym, aktywność seksualna jako źródło dochodu osób nieletnich, hazard online, reklamy niedostosowane do wieku, media społecznościowe niedostosowane do wieku.
  - d. dostęp do szkodliwych i ryzykownych zachowań - np. podejmowanie wyzwania online, seksting, wywieranie presji, stosowanie przemocy z wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.
2. Dostęp dziecka do Internetu w Klubie Toporowym możliwy jest:
  - a. pod nadzorem prospektu lub członka Stowarzyszenia i na urządzeniach Stowarzyszenia;
  - b. za pomocą sieci wifi Stowarzyszenia po podaniu hasła.
3. Nie dopuszcza się dzieci do korzystania z prywatnego sprzętu elektronicznego należącego do prospektu lub członka Stowarzyszenia. Jeśli jest to konieczne, musi odbywać się w obecności prospektu lub członka Stowarzyszenia w celu uniemożliwienia dziecku dostępu do prywatnych treści znajdujących się na urządzeniu.
4. Osoba sprawująca nadzór ma obowiązek informowania dzieci o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu. Osoba sprawująca nadzór czuwa także nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu.
5. Koordynator bezpieczeństwa w Internecie zapewnia, aby sieć internetowa podmiotu lub sieć udostępniania dzieciom w inny sposób, była zabezpieczona przed niebezpiecznymi treściami.

## **§ 27**

### **Kontrola sprzętu elektronicznego**

1. Jeśli Stowarzyszenie udostępnia dzieciom sprzęt elektroniczny, Koordynator bezpieczeństwa w Internecie okresowo sprawdza, czy na komputerach ze swobodnym dostępem, podłączonych do Internetu nie znajdują się niepożądane treści. W przypadku znalezienia niepożądanych treści, podejmuje się próbę ustalenia, kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzenia.
2. Informację o dziecku, które korzystało z komputera w czasie wprowadzenia niebezpiecznych treści, Koordynator bezpieczeństwa w Internecie przekazuje Zarządowi Stowarzyszenia lub Kierownikowi Klubu Toporowego, jeśli zdarzenie miało miejsce w Klubie Toporowym, który powiadamia opiekunów dziecka o zdarzeniu.
3. Każdy prospekt lub członek Stowarzyszenia pracujący z dziećmi czuwa nad bezpiecznym korzystaniem przez nie z mediów elektronicznych, w szczególności pilnuje, aby dzieci nie rejestrowały ani nie publikowały wizerunku swojego lub innych w sposób sprzeczny z godnością dziecka, a także informuje dzieci o konieczności rozważnego korzystania z mediów społecznościowych.

## **Rozdział V**

### **Monitoring stosowania Standardów**

## **§ 28**

### **Osoba odpowiedzialna za Standardy**

1. Osobą odpowiedzialną za standardy ochrony dzieci w Stowarzyszeniu jest Przewodniczący Sądu Koleżeńskiego.
2. Osoba, o której mowa w punkcie poprzedzającym, jest odpowiedzialna za monitorowanie realizacji standardów, za reagowanie na sygnały naruszenia standardów, prowadzenie i analizę rejestru zgłoszeń oraz proponowanie w nich zmian.
3. Osoba, o której mowa w ust. 1 niniejszego paragrafu, przeprowadza wśród prospektów i członków Stowarzyszenia, raz na 12 miesięcy, ankietę monitorującą poziom realizacji Standardów. Wzór ankiety stanowi Załącznik 2 do niniejszej Standardów.

## **§ 29**

### **Ankiety dotycząca Standardów**

1. W ankiecie prospekt lub członek Stowarzyszenia może proponować zmiany Standardów oraz wskazywać naruszenia Standardów.
2. Osobna ankieta bądź inna forma oceny funkcjonowania Standardów może zostać przeprowadzona wśród dzieci i ich opiekunów. Wzór ankiety stanowi Załącznik nr 3 do niniejszych Standardów.
3. Osoba odpowiedzialna za Standardy ochrony dzieci dokonuje opracowania ankiet lub innych form oceny z przeznaczeniem do wypełnienia przez prospektów i członków Stowarzyszenia, dzieci i ich rodziców/opiekunów. Nadto dokonuje oceny zgodności Standardów



z obowiązującymi przepisami prawnymi. Na tej podstawie sporządza raport z monitoringu, który następnie przekazuje Zarządowi Stowarzyszenia.

4. Po wprowadzeniu do Standardów niezbędnych zmian, są one udostępniane prospektom i członkom Stowarzyszenia, dzieciom i ich rodzicom/opiekunom, na stronie [www Stowarzyszenia \(www.topory.org\)](http://www.topory.org) oraz na tablicy ogłoszeniowej w Klubie Toporowym przy ul. Zwolińskiego 1a w Rawie Mazowieckiej.

## **Rozdział VI**

### **Przepisy końcowe**

#### **§ 30**

#### **Postanowienia końcowe**

1. Standardy wchodzi w życie z dniem 15.08.2024 r.
2. Standardy zostają umieszczone na stronie internetowej Stowarzyszenia ([www.topory.org](http://www.topory.org)) i udostępnione na tablicy w Klubie Toporowym przy ul. Zwolińskiego 1a w Rawie Mazowieckiej.
3. Podmioty współpracujące, w przypadku, gdy ich działalność obejmuje kontakt z dziećmi, są zobowiązane do przestrzegania niniejszej Standardów.

*Aktualizacja: 15.08.2024 r.*

### Załącznik nr 1 – Karta interwencji

1. Imię i nazwisko dziecka		
2. Przyczyna interwencji (forma krzywdzenia)		
3. Osoba zawiadamiająca o podejrzeniu krzywdzenia		
4. Opis podjętych działań, innych niż interwencja	Data	Działanie
5. Spotkania z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka	Data	Opis spotkania
6. Forma podjętej interwencji (zakreślić właściwe)	zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa, wniosek o wgląd w sytuację dziecka/rodziny, inny rodzaj interwencji. Jaki?	
7. Dane dotyczące interwencji (nazwa organu, do którego zgłoszono interwencję) i data interwencji		
8. Wyniki interwencji: działania organów wymiaru sprawiedliwości, jeśli organizacja uzyskała informacje o wynikach działania własnego/działania rodziców/ opiekunów prawnych	Data	Działanie

**Załącznik nr 2 – Monitoring standardów – ankieta dla prospektów i członków Stowarzyszenia**

Oceń (w skali od 1 do 10) swoją znajomość standardów ochrony dzieci (1 - niska, 10 - wysoka)	
Jak oceniasz (w skali od 1 do 10) poziom znajomości standardów ochrony dzieci wśród prospektów i członków Stowarzyszenia? (1 - niski, 10 - wysoki)	
Oceń (w skali od 1 do 10) swoją umiejętność rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci (1 - niska, 10 - wysoka)	
Jak oceniasz (w skali od 1 do 10) umiejętność prospektów i członków Stowarzyszenia rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci? (1 - niskie, 10 - wysokie)	
Oceń (w skali od 1 do 10) swoją znajomość procedur reagowania na symptomy krzywdzenia dzieci (1 - niska, 10 - wysoka)	
Jak oceniasz (w skali od 1 do 10) znajomość wśród prospektów i członków Stowarzyszenia procedur reagowania na symptomy krzywdzenia dzieci (1 - niska, 10 - wysoka)	
Czy w Twojej ocenie konieczne jest podniesienie znajomości obowiązujących standardów ochrony dzieci wśród prospektów i członków Stowarzyszenia? Jeśli tak, zaznacz w jakim obszarze.	<p>zasad bezpiecznych relacji pomiędzy prospektami i członkami Stowarzyszenia a dziećmi</p> <p>zasad bezpiecznych relacji pomiędzy dziećmi</p> <p>zasad bezpiecznych relacji pomiędzy uczestnikami wydarzeń a dziećmi</p> <p>zasad i procedur reagowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka</p> <p>zasad ochrony wizerunku dziecka i danych osobowych</p> <p>zasad dostępu dzieci do Internetu i bezpieczeństwa online</p>
Czy w Twojej ocenie konieczne jest podniesienie znajomości obowiązujących standardów ochrony dzieci wśród dzieci? Jeśli tak, zaznacz w jakim obszarze.	<p>zasad bezpiecznych relacji pomiędzy prospektami i członkami Stowarzyszenia a dziećmi</p> <p>zasad bezpiecznych relacji pomiędzy dziećmi</p> <p>zasad bezpiecznych relacji pomiędzy uczestnikami wydarzeń a dziećmi</p> <p>zasad i procedur reagowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka</p> <p>zasad ochrony wizerunku dziecka i danych osobowych</p> <p>zasad dostępu dzieci do Internetu i bezpieczeństwa online</p>

<p>Czy zdarzyło Ci się zaobserwować naruszenie w Stowarzyszeniu standardów ochrony dzieci? Jeśli tak - jakie zasady zostały naruszone (odpowiedz opisowo)</p>	
<p>Czy zostały wówczas podjęte przez Ciebie jakieś działania? Jeśli tak - jakie, jeśli nie - dlaczego? (odpowiedz opisowo)</p>	
<p>Co w Twojej ocenie szczególnie się sprawdza w standardach ochrony dzieci? Które zasady są trudne do realizacji? Zaproponuj zmiany i szkolenia.</p>	

**Załącznik nr 3 – Monitoring standardów – ankieta dla dzieci**

Oceń w skali od 1 do 10 swoje poczucie bezpieczeństwa podczas wydarzeń lub atrakcji organizowanych przez Stowarzyszenia (1 - niskie, 10 - wysokie)	
Jak się czujesz w relacjach z prospektami i członkami Stowarzyszenia (1 - źle, 10 - bardzo dobrze). Uzasadnij krótko swoją odpowiedź.	
Określ w skali od 1 do 10 poziom zaufania do prospektów i członków Stowarzyszenia (1 - niski, 10 - wysoki). Uzasadnij krótko swoją odpowiedź.	
Oceń w skali od 1 do 10 swoje poczucie bezpieczeństwa podczas wydarzeń lub atrakcji organizowanych przez Stowarzyszenie (1 - niskie, 10 - wysokie)	
Jak oceniasz swoje relacje z innymi dziećmi z Klubu Toporowego? (1 - trudne, 10 - bardzo dobre, nie dotyczy). Uzasadnij krótko swoją odpowiedź.	
Napisz, czy podczas jakiegokolwiek wydarzenia lub atrakcji organizowanej przez Stowarzyszenie lub w Klubie Toporowym organizator podjął temat: Twoich praw (tak/nie) bezpiecznych relacji między prospektami i członkami Stowarzyszenia a dziećmi (tak / nie) bezpiecznych relacji pomiędzy dziećmi (tak / nie) bezpiecznych relacji między uczestnikami wydarzeń a dziećmi (tak / nie) miejsc, w których można uzyskać pomoc (tak / nie) co zrobić w trudnej sytuacji (tak / nie) bezpieczeństwa w Internecie (tak / nie) ochrony wizerunku i danych osobowych (tak / nie)	
Czy zdarzyło Ci się być świadkiem przemocy podczas wydarzenia lub atrakcji organizowanego przez Stowarzyszenie? Jeśli tak, to jakiej? Napisz, co się wówczas zdarzyło i co zrobiłeś?	
Czy zdarzyło Ci się doświadczyć przemocy podczas wydarzenia lub atrakcji organizowanego przez Stowarzyszenie? Jeśli tak, to jakiej? Napisz, co się wówczas wydarzyło i co zrobiłeś?	
Czy w Klubie Toporowym są informacje na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji, w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży? (tak / nie / nie dotyczy)	

To jest miejsce dla Ciebie. Napisz, czego brakuje Ci w relacjach z prospektami i członkami Stowarzyszenia oraz podczas wydarzeń lub atrakcji organizowanych przez Stowarzyszenie i w standardach ochrony dzieci, co chciałbyś/chciałabyś zmienić, ale także co Ci się podoba.

**Załącznik nr 4 – Wzór zawiadomienia o możliwości popełnienia przestępstwa**

Miejscowość, dnia [...] r.

Prokuratura Rejonowa w [...]<sup>1</sup>

Nr ref. [...]

Zawiadamiający:

*[Imię i nazwisko lub nazwa instytucji]*

reprezentowana przez: [...]

adres do korespondencji: [...]

**Zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa**

Niniejszym składam zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa [...] wobec małoletniego *[imię i nazwisko, data urodzenia]* przez *[imię i nazwisko domniemanego sprawcy]*.

**Uzasadnienie**

W trakcie wykonywania przez *[imię i nazwisko prospektu/członka Stowarzyszenia]* czynności związanych z działalnością Stowarzyszenia / prowadzenia atrakcji lub wydarzeń dla dzieci *[opisać charakter czynności/wydarzenia]* *[imię i nazwisko dziecka]* ujawniło, że .....<sup>2</sup>.

*Dalszy opis podejrzenia popełnienia przestępstwa [...]*

Mając na uwadze powyższe informacje, a także dobro i bezpieczeństwo małoletniego wnoszę o wszczęcie postępowania w tej sprawie.

Wszelką korespondencję w sprawie proszę przysyłać na adres korespondencyjny, z powołaniem się na numer referencyjny.

.....

*podpis osoby odpowiedzialnej za podejmowanie interwencji*

Załączniki:

1. *Dokument potwierdzający uprawnienie do działania w imieniu zgłaszającego.*
2. *Ew. inne dokumenty*

<sup>1</sup>Zawiadomienie należy złożyć do prokuratury rejonowej właściwej ze względu na miejsce popełnienia przestępstwa.

<sup>2</sup>Opis sytuacji, która miała miejsce. Należy uzupełnić zgodnie z tym, co się wydarzyło (ważne jest, by zaznaczyć np.: kiedy i gdzie miało miejsce zdarzenie, kto mógł je widzieć/wiedzieć o nim, kto mógł popełnić przestępstwo).



**Załącznik nr 5 – Wzór wniosku o wgląd w sytuację dziecka/rodziny**

Miejscowość, dnia [...]

Sąd Rejonowy w [...]  
Wydział Rodzinny i Nieletnich

Nr ref. [...]

Wnioskodawca:

*[Imię i nazwisko lub nazwa instytucji]*

reprezentowana przez: [...]

adres do korespondencji: [...]

Uczestnicy postępowania:

*[imiona i nazwiska rodziców/opiekunów małoletniego oraz  
ich adres zamieszkania]*

Dane małoletniego:

*[imię i nazwisko dziecka, data urodzenia, adres pobytu]*

**Wniosek o wgląd w sytuację dziecka**

Niniejszym wnoszę o wgląd w sytuację małoletniego *[imię i nazwisko dziecka, data urodzenia]* przebywającego pod adresem [...] i wydanie odpowiednich zarządzeń opiekuńczych.

**Uzasadnienie**

Opis sytuacji zagrożenia dobra dziecka:

[...]

Mając powyższe fakty na uwadze, można przypuszczać, że dobro małoletniej/małoletniego [...] jest zagrożone, a rodzice nie wykonują właściwie władzy rodzicielskiej. Dlatego wniosek o wgląd w sytuację rodzinną małoletniej/małoletniego i ewentualne wsparcie rodziców jest uzasadniony.<sup>4</sup>

Wszelką korespondencję w sprawie proszę przesyłać na adres korespondencyjny, z powołaniem się na numer referencyjny.

.....

*podpis osoby odpowiedzialnej za podejmowanie interwencji*

Załączniki:

---

<sup>4</sup> Można dodać: wnoszę, aby sąd powiadomił o wszczęciu postępowania z urzędu lub braku podstaw do jego wszczęcia z urzędu.

1. Dokument potwierdzający uprawnienie do reprezentacji zgłaszającego.
2. Ew. inne dokumenty.
3. Odpis pisma.

**(!) Uwaga:**

*Wniosek należy złożyć do sądu właściwego ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, nie zameldowania.*

*Należy zawsze podać imię i nazwisko dziecka i adres jego pobytu. Tylko w takim wypadku sąd może skutecznie pomóc, m.in. poprzez wysłanie do rodziny kuratora na wywiad.*

**Załącznik nr 6 – Oświadczenie o zapoznaniu się ze standardami ochrony dzieci i zobowiązaniu do ich przestrzegania**

**Oświadczenie o zapoznaniu się ze standardami ochrony dzieci i zobowiązaniu do ich przestrzegania**

Miejscowość, data [...]

Ja, [...] nr PESEL [...] oświadczam, że zapoznałam/-em się ze standardami ochrony dzieci (w tym zasadami bezpiecznych relacji na linii prospekt lub członek Stowarzyszenia a dziecko ) obowiązującą w Stowarzyszeniu Topory i zobowiązuję się ich przestrzegania.

.....

podpis